

3学年保護者様

川口市立岸川中学校  
校長 中山 明広

## 「全国学力・学習状況調査」の実施について

春陽の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動に、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、下記のとおり「(文部科学省)全国学力・学習状況調査」を実施いたします。趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

## 記

- 1 目的
- ◇義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る
  - ◇学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる
  - ◇そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する

- 2 日時 平成31年4月18日(木)
- 1 限目 国語(50分) 2 限目 数学(50分)
  - 3 限目 英語「聞くこと、読むこと、書くこと」調査(45分)
  - 4 限目 英語「話すこと」調査(5分程度)、質問紙(20分)

- 3 対称 中学校第3学年

- 4 内容
- ① 教科に関する調査(国語、算数・数学、英語)
- 出題範囲は、調査する学年の前学年までに含まれる指導事項を原則とし、出題内容は、それぞれの学年・教科に関し、以下のとおりとする。
- ① 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
  - ② 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容
- 調査問題では、上記①と②を一体的に問うこととする。

## ② 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

児童生徒に対する調査	学校に対する調査
学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査 (例) 国語・英語への興味・関心、授業内容の理解度、読書時間、勉強時間の状況 など	指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査 (例) 授業の改善に関する取組、指導方法の工夫、学校運営に関する取組、家庭・地域との連携の状況 など

- 5 その他
- \* 調査結果は、入試の資料としては、用いません。
  - \* 後日、正答や誤答の状況が分かる個人票を返却し、個々の生徒の学習状況の改善に活用します。