

令和2年度岸川中学校
グランドデザイン

目指す学校像「生徒が生き生きと輝き、保護者・地域に信頼される学校」

目指す生徒像「思いやりの心を持ち、人と地域に貢献できる岸川中生」



未来を育てる岸川中
R2テーマ

“未来への創造”

◆ 学校運営協議会 (H30～) ◆

～学校が元気に 地域が元気に～

- 地域とともにある学校づくり
- 学校の魅力や課題等の共通理解
- 学校運営の基本方針等に対する意見交換・承認 (ビジョンの共有化)
- 学校の教育活動に対する支援
- 地域住民等の連携・協力の促進
- 学校の取り組みとその成果に対する意見交換と評価
- 学校のマネジメント機能の強化
- 地域のニーズに応える学校づくり

*** 学校応援団 ***

- 登下校の安全の見守り
- 校内の環境整備
- 3年生の面接指導
- 進路学習のゲストティーチャー
- 町会の防犯協力
- 夏季休業中の愛のパトロール運動

* 地域行事へのボランティア活動 *

- 町会・公民館地区の体育祭等の補助
- 前川祭り、子どもふれあい祭り補助
- 歩け歩けの集い補助
- 餅つき大会等補助
- 地域防災講習会参加
- ラジオ体操の試技
- 吹奏楽部の前川祭り・地域の運動会・社協まつりにおける演奏
- 岸川コーラス隊の合唱披露

【地域とともにある学校】
地域の力を活用する
地域と生徒を育てる
＜ビジョンの共有化＞

未来を担う人材の育成

将来の目標 (自己実現)
新しい自分と出会い未来を築く力
進路指導・キャリア教育の充実
自立した将来の担い手を育成する

一人一人は大切な存在であり、
素晴らしい力を持っている

不登校生徒の解消

いじめのない学校

創造

【奉仕を尊ぶ生徒・逞しい生徒】
人や社会に貢献できる力
人や社会の中で自己実現していく力の育成
＜身につけた力を活用する＞

自主

【自ら学ぶ生徒】
自分で考えて行動する力
能力・実践力を身に付ける
＜自己効力感の醸成＞

協同 (協働)

【思いやりのある生徒】
仲間と協力し支え合う力
集団活動を通して自分を磨く
＜自己有用感の醸成＞

生きる力
知・徳・体

学力・体力向上

- ①新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善 (「主体的・対話的で深い学び」の実現)
- ②生徒の実態に応じた様々な学力支援 (補習等)
- ③家庭学習の習慣化
- ④校内研修の工夫・改善

地域貢献

- ①地域貢献活動を通じた生徒の活躍の場の充実
- ②小中連携活動の推進
- ③積極的な情報発信 (学校 HP、学校だより等)
- ④学校教育充実のための地域の教育力活用

健全育成

- ①積極的な生徒指導の推進と教育相談体制の充実
- ②道徳教育の充実といじめ防止の徹底
- ③諸活動・行事等の活性化 (学級・学年、生徒会・委員会、部活)
- ④安心・安全の学校づくり

授業規律の確立 一人一人を大切にした指導 社会規範の醸成
協力し合い共に学ぶ教師集団・全員活躍チーム・PDCAサイクルの推進

※未来指向の指導：一斉画一型指導 (知識伝達、行動抑制) から、学び合い相互の良さを認め合う指導へ

よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創る

*** 特色ある教育活動 ***

- キャリア教育の推進
- ボランティア活動の推進
- 一人一人にきめ細かく対応する生徒指導、教育相談
- 通常学級と特別支援学級の交流活動
- 学習支援室 (SSR)
- 朝学習・補充学習による基礎基本の定着
- 保護者と学校応援団合同の下校指導
- 地域の方々によるふれあい・進路講演会
- 学年縦割りチームの体育祭
- 川口リリアでの合唱コンクール
- 無言清掃と校内美化
- 学校ファーム推進校 (市委嘱)
- マナーアップ推進校 (交通安全)

*** 小中連携事業 ***

- 小中連携あいさつ運動
- 小学生学習支援 (サマースクール)
- 小学生の部活動体験
- 道徳の授業参観・交流授業
- 中学校生活の紹介 (生徒会)
- 岸川コーラス隊、吹奏楽部の演奏披露
- 生活の約束・学習規律の共通事項策定
- Jプラン教員の派遣他