

令和3年4月16日

保護者 様

川口市立岸川中学校  
校長 松田 隆幸

### 外国語科（英語）の授業における「5ラウンドシステム」教授法の導入について

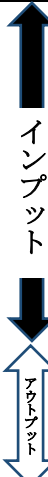
日頃より、本校の教育活動に御理解と御協力いただき、誠にありがとうございます。  
令和3年度より全面実施となる中学校学習指導要領の外国語科では、新たに「即興で話す力」の育成が明示され、授業は英語で行うことを基本とするとともに、「英語を使って何ができるようになるか」を明確にした授業実践が求められております。

そこで、本市では、推進校での2年間の授業実践と英語科教員研修による準備期間を経て、今年度より「自分の考えや思いを英語で表現できる生徒の育成」を目指し、これまでに横浜市や熊谷市等で高い成果を上げている教授法である「5ラウンドシステム」を軸とした授業を行って参ります。

新たな英語教授法の導入となりますが、ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

#### <5ラウンドシステムとは>

「教科書を効果的に活用する指導法」で、教科書の全単元のストーリーを年間で5巡（5ラウンド）繰り返し学習する方法です。ラウンドごとに学習のねらいを変えながら同じストーリーに繰り返し触れる学びにより、実践的英語力の運用を可能にし、自分の考えや思いを英語で表現できる力を育成します。

ラウンド		ねらい・指導内容	主な活動内容
1巡目		本文を聞くことによる <b>【音声中心の概要理解】</b>	本文のストーリーを聞いて、ランダムに並んだ絵を内容順に並び替える。
2巡目		本文を聞くことによる <b>【音声と文字の一致】</b>	本文のストーリーを聞いて、ランダムに並んだ文を内容順に並び替える。
3巡目		本文の内容を理解した上での <b>【音読】</b>	新出単語の意味・発音の確認し、本文を音読する。
4巡目		本文の穴あき音読シートによる <b>【文の構造を意識した音読】</b>	動詞や前置詞等を空欄にした本文の穴あき音読シートを見ながら音読する。
5巡目		自分の言葉で本文のストーリーを伝える <b>【話す・書く リテリング】</b>	リテリング（絵を用いながら自分の言葉で本文のストーリーを話して伝えること）。その後、書いて伝える。